FECHA: 28 de noviembre de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Encuentro de hermanos “Fortaleciendo Vínculos y la Convivencia”

NOMBRE DE LOS RESPONSABLES: Yiseth Lorena Cabezas Bastidas - Trabajadora Social

OBJETIVO: Promover la construcción de relaciones saludables entre hermanos, fortaleciendo los vínculos familiares y escolares, fomentando la convivencia basada en el respeto, la comunicación asertiva y la cooperación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

. Bienvenida y presentación (15 minutos)

- Dinámica: *“Mi nombre y algo que me gusta de mi hermano/a”*. Cada participante dice su nombre y comparte una cualidad o algo que admira de su hermano/a.
- Objetivo: Romper el hielo y generar un ambiente positivo y de confianza.

---

2. Actividad 1: Identificando emociones (20 minutos)

- Material: Tarjetas con diferentes emociones (alegría, tristeza, enojo, miedo, sorpresa).
- Desarrollo:
    1. Los participantes seleccionan la tarjeta que refleja cómo se sienten cuando discuten con su hermano/a.
    2. Cada uno comparte con el grupo y explica la situación que provoca esa emoción.
    3. Se reflexiona sobre cómo afectan estas emociones a la convivencia.
- Objetivo: Desarrollar la conciencia emocional y la empatía hacia los demás.

---

3. Actividad: Historias de convivencia (15 minutos)

- Material: Papel y colores.

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

- Desarrollo:
    1. Los participantes dibujan o escriben una situación en la que ellos y sus hermanos lograron convivir de manera armoniosa.
    2. Cada uno comparte su historia con el grupo.
- Objetivo: Valorar las experiencias positivas y reflexionar sobre cómo repetir conductas saludables en la convivencia.

---

5. Cierre y reflexión final (15 minutos)

- Se realiza un círculo de reflexión donde cada participante comparte una acción concreta que hará para mejorar la convivencia con su hermano/a.
- Facilitador guía la reflexión sobre:
    - La importancia de escuchar y respetar a los demás.
    - Cómo la cooperación y la empatía fortalecen la relación fraternal.
    - Cómo estas prácticas contribuyen a un ambiente familiar y escolar más armonioso y seguro.

Reflexión sobre la importancia de mantener una sana convivencia

Mantener una sana convivencia entre hermanos es fundamental para el desarrollo emocional y social de los niños y niñas. Los vínculos fraternos sólidos fomentan la empatía, la solidaridad y la comunicación efectiva, valores que trascienden al entorno familiar y escolar. Aprender a resolver conflictos de manera pacífica fortalece la autoestima, reduce la violencia y genera relaciones basadas en el respeto mutuo, creando un ambiente donde todos se sienten escuchados, valorados y apoyados. La convivencia saludable no solo mejora la calidad de las relaciones familiares, sino que también sienta las bases para una vida social armoniosa y respetuosa.

MATERIALES UTILIZADOS:

- Hojas blancas
- Lápices
- Colores

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

Conclusión del Taller:

El taller **"Fortaleciendo vínculos dentro de la institución y el medio familiar: Vínculos y Convivencia"** ha sido una experiencia enriquecedora que permitió a los participantes reflexionar sobre la importancia de las relaciones fraternas y cómo estas impactan en la convivencia tanto dentro del hogar como en la institución educativa. Durante las actividades, se evidenció cómo las emociones, la comunicación asertiva y la cooperación son elementos clave para fortalecer los lazos familiares y fomentar un ambiente armónico y respetuoso.

A través de dinámicas como el reconocimiento de emociones, la resolución de conflictos en equipo y la reflexión sobre situaciones de convivencia positiva, los hermanos aprendieron a escuchar y comprender mejor a los demás, fomentando la empatía y el respeto mutuo. Además, se resaltó la importancia de enfrentar los desacuerdos de manera pacífica, utilizando estrategias de comunicación efectiva y buscando soluciones colaborativas.

Este taller no solo contribuyó al fortalecimiento de los vínculos entre los hermanos, sino que también les ofreció herramientas valiosas para llevar una convivencia sana en su vida diaria, tanto en casa como en la escuela. La sana convivencia, basada en la cooperación y el respeto, no solo mejora las relaciones familiares, sino que también promueve un ambiente positivo para el crecimiento emocional, social y académico de los niños, niñas y adolescentes

Es esencial continuar fomentando estos espacios de reflexión y aprendizaje, donde se sigan promoviendo valores como la empatía, la solidaridad y el respeto, que son fundamentales para una convivencia armónica y constructiva en todos los ámbitos de la vida.

ACTITUD DE LAS Y LOS PARTICIPANTES FRENTE A LA ACTIVIDAD:

Durante el encuentro de hermanos, la mayoría de los participantes mostró una actitud receptiva y participativa frente a las actividades propuestas. No obstante, Isabela inicialmente presentó poca receptividad y adoptó una actitud de burla; sin embargo, luego del llamado de atención, mostró mayor disposición y participación activa en las dinámicas del taller.

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

1. **Hermanas Rodríguez Pulido:** Durante el encuentro de hermanos, las hermanas Rodríguez Pulido evidenciaron una relación estrecha y armoniosa. Desde el inicio del taller, se mostraron cercanas, acompañándose mutuamente en cada actividad, ofreciendo apoyo y colaboración en todo momento. Su interacción estuvo marcada por gestos de cariño, sonrisas compartidas y comunicación respetuosa, demostrando comprensión y consideración por los sentimientos de la otra. Durante las dinámicas de grupo, participaron de manera activa, escuchando atentamente las instrucciones, compartiendo ideas y animando a sus compañeros, lo que refleja su disposición para fortalecer los vínculos fraternales y mantener una convivencia basada en el amor, el respeto y la cooperación.

2. **Hermanas Peñuela Orjuela:** Durante el encuentro de hermanos, se evidenció una relación distante y con tensiones entre Isabella y María José. Isabella mostró conductas de irrespeto hacia su hermana, utilizando expresiones hirientes que dificultaron la interacción positiva. Esta actitud se manifestó en su escasa disposición para participar en las actividades y en la falta de cumplimiento de las instrucciones propuestas, lo que limitó su aprendizaje y aprovechamiento del taller.

   Es posible que estas conductas reflejen conflictos previos entre las hermanas o dificultades para manejar emociones como la frustración o los celos. A pesar de esto, María José mantuvo una actitud receptiva, tratando de participar y cumplir con las dinámicas, lo que evidencia su interés por fortalecer la relación y mantener la convivencia.

   La interacción observada resalta la importancia de generar espacios continuos de orientación y acompañamiento que fomenten la comunicación asertiva, la empatía y la resolución pacífica de conflictos entre los hermanos, para transformar los comportamientos de distancia o irrespeto en vínculos más cercanos y colaborativos.

3. **Hermanos Díaz Veliz**: Durante el taller de hermanos, los hermanos Díaz Veliz mostraron disposición para participar en las actividades propuestas, evidenciando

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

avances en su relación fraternal. Sin embargo, se observaron algunas dificultades en la interacción, principalmente por parte de Elvis, quien en ocasiones adoptó una conducta brusca y agresiva hacia Yondy, utilizando palabras inapropiadas y acciones físicas que afectan la convivencia.

A pesar de estos episodios, ambos hermanos participaron en las dinámicas, lo que refleja que existe interés por fortalecer su relación. Estos comportamientos sugieren la necesidad de continuar trabajando en la gestión de emociones, el autocontrol y la comunicación asertiva, para transformar los momentos de conflicto en oportunidades de aprendizaje y de construcción de vínculos más saludables y respetuosos.

4. **Hermanas Enciso González**: Durante el taller de hermanos, se evidenció un vínculo estrecho entre las hermanas Enciso González, a pesar de ciertas tensiones en la interacción. Jesica presenta algunas conductas de irrespeto e incumplimiento de normas dentro de la institución, lo que genera conflictos en su relación con Leidy e Isabel Rocío. En ocasiones, estas últimas adoptan actitudes duras hacia Jesica, regañándola y provocando que se sienta afectada emocionalmente.

   A pesar de estos episodios, se reconoce que existe un vínculo fraternal fuerte, caracterizado por momentos de apoyo, cuidado y cercanía entre las hermanas. Estas dinámicas reflejan la necesidad de continuar promoviendo estrategias de comunicación asertiva, manejo de emociones y resolución pacífica de conflictos, con el fin de equilibrar la autoridad y la disciplina con la empatía y el respeto mutuo, fortaleciendo así una convivencia saludable y constructiva dentro del núcleo familiar.

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

FIRMA DE LOS RESPONSABLES:

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Yiseth Lorena Cabezas Bastidas	Trabajadora Social	

REGISTRO FOTOGRAFICO









Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

Fundación EL LUGAR fundacionellugar.org *NIT 900.509.609-6 Personería Jurídica 2924 ICBF*	**FORMATO ASISTENCIA Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES**	**CÓDIGO:** FT-011A **VERSIÓN:** 1 de 2024

ASISTENCIA Y EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

FECHA:	28/Noviembre/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Encuentro Hermanos "Fortaleciendo Vinculos y la Convivencia

Para cada uno de los ítems indicados, por favor haga una marca en la casilla que más represente su punto de vista:

1	EXCELENTE	😀
2	BUENO	😐
3	MALO	☹

NOMBRE Y APELLIDO	¿La actividad cubrió de forma adecuada el tema indicado?	¿Los temas abordados durante la actividad fueron claros?	¿El material utilizado en la actividad fue el adecuado?	¿La duración de la actividad fue adecuada?	¿La actividad fue de su agrado?
Isabel Rocío	1	1	1	1	1
Jessica María E	1	1	1	1	1
Leydi Zuñiga	1	1	1	1	1
Karen Rodriguez	1	1	1	1	1
Adriana Rodriguez	1	1	1	1	1
Elisa C. DV	1	1	1	1	1
Yondie DV	1	1	1	1	1
MARIA JOSÉ	1	1	1	1	1
ISABELLA PINEDA O.	1	1	1	1	1

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.